

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022- Biologia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania obowiązującego w szkole, precyzuje zagadnienia dotyczące oceniania na lekcjach biologii

### OBOWIĄZKI WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Każdy uczeń **musi** posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika**.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela z uwzględnieniem punktów i notatek podawanych przez nauczyciela, rysunków i schematów wykonywanych na tablicy oraz odrabiać w nim pracę domową. Brak zeszytu lub pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

### OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu Szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.

2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć**.

3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek testów kompetencji, testów powtórzeniowych, powtórek – we wszystkich klasach, badań wyników – klasy drugie i trzecie) jeden raz w semestrze lub dwa razy w semestrze (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu), co ustala nauczyciel na pierwszych zajęciach lekcyjnych i co potwierdzone zostaje zapisem w dzienniku elektronicznym.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest za pomocą średniej ważonej** w następujący sposób:

$$X = \frac{w_1 * x_1 + w_2 * x_2 + \dots + w_n * x_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

$w_1, w_2, \dots, w_n$  –wagi poszczególnych ocen

$x_1, x_2, \dots, x_n$  –oceny ucznia

| Formy aktywności ucznia podlegające ocenie                                 | Waga oceny $w_n$ |
|--|------------------|
| Sprawdzian z całego działu(lub działów), test powtórkowy, badanie wyników. | 4                |
| Kartkówka  | 3                |

|   |          |
|---|----------|
| Odpowiedź ustna, referat, prezentacja multimedialna, udział w przygotowaniu sejmiku naukowego | <b>2</b> |
| Udział w konkursach.  | <b>2</b> |
| Projekt edukacyjny.   | <b>2</b> |
| Aktywność na lekcji, polecenie z bieżącego materiału.   | <b>1</b> |
| Zadania domowe  | <b>1</b> |

- Przez **aktywność na lekcji** rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań (np. wykonanie gazetki w pracowni biologicznej) itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde **trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą**,
- Za brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, oraz brak zaangażowania na lekcji itp. uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-”, przy czym każde **trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną**,
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z aktywności również w przypadku, gdy celowo i notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela lub korzysta z telefonu komórkowego na lekcji.
- Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym (konkurs powiatowy, wojewódzki itd.) uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celującą,
- Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech jednostek lekcyjnych wstecz. Przy odpowiedzi uczeń **zobowiązany** jest do przedstawienia zeszytu przedmiotowego do kontroli.

**5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana na podstawie średniej ważonej** obliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. O ostatecznej ocenie semestralnej/końcowej decyduje nauczyciel przedmiotu, który bierze pod uwagę średnią ocen, ale również indywidualne zaangażowanie ucznia. Ocena na koniec roku jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej obu średnich ważonych. **Należy pamiętać, że średnia ważona pełni jedynie funkcję pomocniczą podczas wystawiania oceny semestralnej\końcowej.**

Średniej ważonej przypisana jest ocena szkolna w następujący sposób:

| Średnia ważona  |  |                |
|---|--|----------------|
| Uczniowie realizujący podstawowy program nauczania biologii | Uczniowie realizujący rozszerzony program nauczania biologii | Ocena szkolna  |
| poniżej 1,80  | poniżej 1,80   | niedostateczny |
| 1,80 – 2,49   | 1,80 – 2,50  | dopuszczający  |
| 2,50 – 3,49   | 2,51 – 3,50  | dostateczny    |
| 3,50 – 4,49   | 3,51 – 4,50  | dobry          |
| 4,50 – 5,49   | 4,51 – 5,50  | Bardzo dobry   |
| 5,50 i powyżej  | 5,51 i powyżej   | celujący       |

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022- Biologia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

### 6. Zasady oceniania prac pisemnych:

➤ **Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek (zgodnie z §65 ust. 2 Statutu):**

| % z maksymalnej liczby punktów | Ocena            |
|--------------------------------|------------------|
| 94 –100 i zadanie dodatkowe *  | <b>ocena 6</b>   |
| 94 – 100                       | <b>ocena 5</b>   |
| 85 – 93                        | <b>ocena 4,5</b> |
| 76 – 84                        | <b>ocena 4</b>   |
| 67 – 75                        | <b>ocena 3,5</b> |
| 58 – 66                        | <b>ocena 3</b>   |
| 49 – 57                        | <b>ocena 2,5</b> |
| 40 – 48                        | <b>ocena 2</b>   |
| 0 – 39                         | <b>ocena 1</b>   |

\* zadanie dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, , badaniu wyników, teście powtórkowym – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „-” (lub „nb”).

➤ **Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.**

- Uczeń nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie( kartkówce ) **musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w jak najbliższym terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem, nie przekraczającym jednak 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.** (np. podczas popołudniowego – specjalnie do tego celu przeznaczonego - dyżuru nauczycieli, podczas konsultacji, itd.) Nauczyciel może wydłużyć ten czas tylko w uzasadnionych przypadkach np. choroba ucznia.
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu ( kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „-”,
- **Jeżeli nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej wynikała z przyczyn usprawiedliwionych** ( reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, itp., kilkudniowa udokumentowana choroba, zdarzenie losowe itp. ), to do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dodatkowym, pod warunkiem, że nauczyciel został poinformowany ( przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia) o przyczynie nieobecności ucznia najpóźniej w dniu sprawdzianu,

- Jeżeli uczeń unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym: nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony dyżur i w rezultacie nie napisze sprawdzianu (z wagą 4), to wówczas od średniej ważonej na koniec semestru/roku odejmuje się 0,2. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/kartkówki (z wagą 3), to wówczas od średniej ważonej na koniec semestru/roku odejmuje się 0,1.
- Warunkiem otrzymania oceny bdb na koniec roku/semestru jest napisanie wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy).

➤ Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę ( ale tylko ocenę niższą niż dostateczny ) z danej pracy pisemnej w terminie dodatkowym (nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie). Poprawa pracy pisemnej odbywa się podczas popołudniowych dyżurów nauczycieli lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za „ukośnikiem” obok pierwszej oceny i wówczas do średniej ważonej bierze się pod uwagę obie oceny.

➤ Zasady ustalania ocen z testów powtórkowych i badań wyników.

| % maksymalnej liczby punktów | ocena |
|------------------------------|-------|
| 100                          | 6,0   |
| 91-99                        | 5,0   |
| 85-90                        | 4,5   |
| 76-84                        | 4,0   |
| 67-75                        | 3,5   |
| 55-66                        | 3,0   |
| 49-54                        | 2,5   |
| 30-48                        | 2,0   |
| 0-29                         | 1,0   |

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022- Biologia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Ocena z testu powtórkowego i badania wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

Wyniki z matur próbnych zewnętrznych, proponowanych przez CKE, wydawnictwa OPERON i NOWA ERA, które są organizowane dla uczniów kl.III, nie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej/końcowej. Pełnią funkcję informacyjną na temat posiadanej wiedzy i umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**

**7. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału. Warunkiem uzyskania oceny końcowej - celujący jest udział oraz sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**8. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną**, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki. Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

**9.** Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

**10.** Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował oraz prezentuje wiadomości i umiejętności w sposób wyczerpujący, są one efektem jego samodzielnej pracy, prezentuje swoje wiadomości posługując się biegle terminologią biologiczną, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, bezbłędnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji.

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, biegle posługuje się terminologią biologiczną i udziela w pełni poprawnych merytorycznie odpowiedzi.

Dobry otrzymuje uczeń, który:

odpowiada zasadniczo samodzielnie, odpowiedź zawiera większość wymaganych treści, jest poprawna pod względem merytorycznym, ale nie wyczerpuje zagadnienia, w dużym stopniu stosuje terminologię biologiczną, popełnia nieliczne błędy.

Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy merytoryczne, w małym stopniu posługuje się terminologią biologiczną, odpowiedź zawiera połowę wymaganych treści.

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych zakresem tematycznym, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela, odpowiedź zawiera mniej niż połowę wymaganych treści, prawie wcale nie stosuje terminologii biologicznej.

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie zna terminologii biologicznej.

### **ZASADY SZCZEGÓLNE**

Jeśli średnia ważona obliczona wg powyższych zasad na koniec semestru/roku jest mniejsza o co najwyżej 0,1 od granicy uprawniającej do uzyskania oceny o jeden stopień wyższy – nauczyciel może dać uczniowi jedną szansę na poprawienie wcześniejszego wyniku z tej partii materiału, której wcześniej nie opanował w wystarczającym stopniu. Zakres sprawdzianu, minimum konieczne przez ucznia do osiągnięcia oraz termin i miejsce pisania sprawdzianu ustala nauczyciel. Decyzję o zastosowaniu takiego trybu podejmuje wyłącznie nauczyciel na podstawie dotychczasowych postępów ucznia, jego stosunku do obowiązków szkolnych, frekwencji i aktywności na lekcjach biologii.

### **MODYFIKACJA PZO W WARUNKACH NAUCZANIA ZDALNEGO**

Podczas zdalnego nauczania, wszystkie prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) liczone są z wagą 2. Pozostałe oceny z wagą 1.

### **EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z BIOLOGII**

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PZO może podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów PZO. Na bieżąco nauczyciel biologii przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowała: Anna Marć-nauczyciel biologii