

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI 2021/2022

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

OBOWIAZKI UCZNIĄ:

- Każdy uczeń **powinien** posiadać podręcznik, uczniowie siedzący w jednej ławce mogą **korzystać podczas lekcji z jednego podręcznika**.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela - **kalkulator**, cyrkiel, 3 ołówki zastrugane, długopisy piszące w kolorach atramentu: czarnym, niebieskim, zielonym, materiały dodatkowe – odbitki ksero, karty pracy, zestawy zadań . Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach FIZYKI są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć lekcyjnych z fizyki**.
3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek, próbnych matur, badań wyników, testów kompetencji) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech.

Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn:

- brak zadania domowego lub brak zeszytu z zadaniem domowym,
- niegotowość do odpowiedzi ustnej,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lub w trakcie czytania listy obecności na samym początku lekcji zapisując swój numer w dzienniku i datę nieprzygotowania na kartce. Kartkę uczeń zostawia na biurku nauczyciela w widocznym miejscu.

Zasady ogólne

- Wymagania na każdy stopień **wyższy** niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.
- Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonywać **proste** zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń pracuje pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

- Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonywać **samodzielnie** (na stopień dobry niekiedy może korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
- W wypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **bardziej złożone** lub **dodatkowe** (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne i obejmujące umiejętności złożone).
- Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto **wykraczające** poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy; rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji; samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym; z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł; poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce; dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami; osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych z dziedziny fizyki lub olimpiadzie fizycznej).
- Za rozwiązanie zadania prostego uczeń może otrzymać oceną dobrą, jeśli zadanie dotyczy nieznanego mu kontekstu lub zastosował własny (twórczy) sposób rozwiązania; za rozwiązanie zadania złożonego może otrzymać oceną dobrą, jeśli zadanie dotyczy znanego mu kontekstu lub zastosował ćwiczony na lekcjach algorytm rozwiązania (odtworzył sposób rozwiązania).

Wymagania ogólne – uczeń:

- zna i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśnienia procesów i zjawisk w przyrodzie;
- analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść;
- wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków;
- buduje proste modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i analizuje ich wyniki.

Ponadto:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym;
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje;
- potrafi pracować w zespole.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest z uwzględnieniem średniej ważonej** – suma ocen podzielona przez ilość ocen **z uwzględnieniem zaangażowania ucznia, udziału w konkursach, projektach**

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w_n
Sprawdzian z całego działu, dla poziomu rozszerzonego sprawdzian z zadanego przez nauczyciela materiału	3
Kartkówka zapowiadana	2
Odpowiedź ustna	1
Zadania domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań w domu na zasadach ustalonych przez	1

nauczyciela	
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych przygotowujących do egzaminu maturalnego z fizyki (jedna ocena na semestr)	2
Praca w parach, w grupach	1
Aktywność na lekcji	1
Inne – udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji,	2

WARTOŚĆ ŚREDNIA OCEN UCZNI poziom rozszerzony	WARTOŚĆ ŚREDNIA OCEN UCZNI poziom podstawowy	OCENA SZKOLNA
0,00 – 1,80	0,00 – 1,59	Niedostateczny
1,81 – 2,50	1,60 – 2,49	Dopuszczający
2,51 – 3,50	2,50 – 3,49	Dostateczny
3,51 – 4,50	3,50 – 4,44	Dobry
4,51 – 5,49	4,45 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,00	5,50 – 6,00	Celujący

- a. Warunkiem klasyfikacji jest zaliczenie na ocenę pozytywną 51% kartkówek, sprawdzianów.
- b. Za udział w konkursie doliczana jest wartość 0,1 , za osiągnięcie wysokiego miejsca w konkursie 0,2 do końcowej średniej arytmetycznej.
- c. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, nie ma go w szkole podczas oceny zadania domowego, próbnej maturze nauczyciel wpisuje NB, nie jest to ocena tylko informacja dla nauczyciela
- d. Za każdą niepoprawioną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/kartkówki na ocenę pozytywną, nienapisany przez ucznia sprawdzian (wpis NB) i brak jego poprawy na ocenę pozytywną; po obliczeniu średniej ważonej odejmowane jest 0,5 za każdy sprawdzian / kartkówkę od wartości średniej ważonej.
- e. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas oceny zadania domowego, zadanie jest oceniane na kolejnej lekcji
- f. **Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o oceny uzyskane przez ucznia w każdym semestrze, natomiast ocenę roczną ustala się jako średnią arytmetyczną z ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia, w tym biorąc pod uwagę aktywność ucznia, udział w konkursach, zaangażowanie podczas lekcji, zajęć dodatkowych.**

5. Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej lub uzyskania przez ucznia niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej.

Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie, kartkówce **może go napisać w terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem.

Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu / kartkówki w terminie dodatkowym wpisuje się jako poprawa.

Wszystkie prace pisemne można poprawiać **w ramach wyznaczonego okresu czasu** na poprawę (terminy ustala nauczyciel z uczniami) dowolną ilość razy. Ocena z poprawy zaakceptowana przez ucznia nie podlega już poprawie i jest wpisana do dziennika jako poprawa. Jeżeli uczeń oceny z poprawy nie akceptuje, nie jest ona wpisywana do dziennika a uczeń jeszcze raz może kolejny raz przystąpić do poprawy pracy pisemnej. Do obliczania średniej z ocen bierze się pod uwagę obie oceny – ocenę uzyskaną ze sprawdzianu i ocenę poprawioną.

6. Uzyskanej wartości średniej przypisana jest ocena szkolna w następujący sposób:

Zasady oceniania prac pisemnych

Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, matur próbnych, testów kompetencji, badań wyników :

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy z bieżących ocen ustalona ocena jest nie niższa niż dobry a uczeń wykazał się wiedzą wychodzącą poza zakres programu nauczania, osiągnął wysokie lokaty w konkursach szkolnych, powiatowych i ogólnopolskich.

7. Ocena z matur próbnych, badań wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

8. Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**
9. **Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
10. Uczeń, który **na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną**, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki. Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.
11. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I i II semestru.

Uczniowie oceniani są systematycznie w formach:

1. ODPOWIEDŹ USTNA – uczeń może być pytany na każdym etapie lekcji
2. KARTKÓWKI ZAPOWIADANE – odpowiedź w formie pisemnej, zapowiadana, w ustalonym terminie, z ściśle określonej partii materiału; zazwyczaj co drugą/trzecią lekcję, czas pisania ok. 5 - 15 minut, nie ma możliwości zgłaszania nie przygotowań do lekcji, jedynie w wyjątkowych przypadkach pisemnie przez rodzica
3. KARTKÓWKI NIEZAPOWIEDZIANE – w przypadku, gdy uczniowie uniemożliwiają proces nauczania mimo upomnień nauczyciela
4. SPRAWDZIANY PISEMNE Z DZIAŁU – sprawdzian z umiejętności rozwiązywania zadań z danego działu, 5 minut na zadanie
5. ZADANIA DOMOWE – zapowiedziane zadania
6. OCENA Z ZESZYTU – uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, brak notatek z lekcji oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej
7. KONKURSY – udział uczniów w konkursach szkolnych i zewnętrznych jest warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec roku szkolnego

DODATKOWE INFORMACJE:

1. Choroba ucznia do 7 dni nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki, dowiedzieć się o planowanych kartkówkach i sprawdzianach; w przypadku dłuższej choroby uczeń ustala uzupełnienie wiadomości indywidualnie z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń może w zeszycie umieścić ksero z notatek lekcyjnych.
2. KARTA WZORÓW I STAŁYCH FIZYCZNYCH – uczeń może z niej korzystać podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów
3. "SZCZĘŚLIWY NUMEREK" – uwzględniany przy odpowiedziach ustnych, nie zwalnia ucznia z **zapowiedzianych** kartkówek, sprawdzianów
4. Korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianów, kartkówek oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej
5. Uczeń podczas lekcji fizyki nie może korzystać z telefonów komórkowych zamiast kalkulatora
6. UCIECZKA KLASY Z LEKCJI – powoduje, że przez 4 tygodnie uczniowie na każdej lekcji piszą kartkówki z różnych działów fizyki omawianych w cyklu nauczania

7. KONSULTACJE – klasa lub każdy uczeń może poprosić o konsultacje z nauczycielem w celu wyjaśnienia trudnego zagadnienia, termin ustalany w oparciu o aktualny podział godzin

W zależności od uwag rodziców i uczniów program może podlegać ewaluacji i zmianom, o których uczniowie i rodzice będą informowani na bieżąco.

Opracowanie: mgr Marta Lalicka – Saj – nauczyciel fizyki