

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii

Kl. I - Liceum Ogólnokształcące (zakres podstawowy)

1. Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania

- nie opanował w sposób minimalny zakresu wiadomości na ocenę dopuszczającą
- nie umie posługiwać się mapą i innymi źródłami
- nie zna podstawowych terminów geograficznych

2. Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności, a większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela oraz:

- potrafi wymienić planety Układu Słonecznego, podać różnicę między ruchem obrotowym i obiegowym Ziemi
- potrafi wymienić strefy Ziemi
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- posiada umiejętności posługiwania się mapą w zakresie pomiarów odległości, przelicza wymiary z mapy na wymiary w terenie przy pomocy nauczyciela
- potrafi wymienić główne zależności między poszczególnymi elementami środowiska i zjawiskami przyrodniczymi

3. Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania w stopniu zadawalającym i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela; ma wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia rodzaje źródeł informacji geograficznej
- potrafi opisać budowę Układu Słonecznego
- zna ruchy Ziemi i ich następstwa
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela obliczyć czas słoneczny i strefowy
- potrafi na przykładach opisać wzajemne oddziaływanie sfer kuli ziemskiej
- potrafi wymienić ważniejsze wydarzenia Ziemi
- potrafi w stopniu zadowalającym samodzielnie korzystać z mapy
- potrafi samodzielnie zamieniać skalę
- wymienia nazwy metod przedstawiania zjawisk na mapach
- zna strefy klimatyczne świata i ich charakterystyczne cechy
- potrafi czytać wykresy i temperatury i odpadów
- potrafi wymienić składniki krajobrazu: naturalne i wytworzone przez człowieka
- zna strefy klimatyczno- roślinne i wody na Ziemi
- rozumie potrzebę gromadzenia, opracowywania, archiwizowania i prezentowania informacji

4. Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, ma wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę dostateczną oraz:

- wie, czym różni się Ziemia od pozostałych planet Układu Słonecznego
- prawidłowo opisuje sytuacje problemowe i poszukuje dróg rozwiązań
- potrafi samodzielnie obliczać czas słoneczny i strefowy
- potrafi scharakteryzować sfery Ziemi i opisać ich wzajemne oddziaływanie
- potrafi podać przykłady skamieniałości przewodnich oraz główne wydarzenia z dziejów Ziemi
- wie jak odczytywać przekrój geologiczny
- potrafi samodzielnie opisać procesy wewnętrzne i zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi
- zna różne rodzaje map i ich przeznaczenie

- dokonuje przeliczeń skali na wymiary rzeczywiste
- potrafi samodzielnie, podając przykłady, opisać wpływ czynników klimatotwórczych na warunki klimatyczne
- zna różnicę między klimatem strefowym i astrefowym
- zna podział skał (magmaowe, osadowe, przeobrażone) i potrafi wyjaśnić jak powstały
- interpretuje profil i przekrój
- systematyzuje zebrane informacje

5. Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania, ma wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę dobrą oraz:

- samodzielnie formułuje problemy, kształtuje pojęcia, analizuje i wyciąga wnioski
- potrafi podać dowody istnienia ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi i uzasadnić swoją odpowiedź
- rozumie różnicę między czasem strefowym i urzędowym
- potrafi korzystać z rysunków i schematów w trakcie swojej wypowiedzi
- potrafi udowodnić na przykładach, że skamieniałości są świadectwem przeszłości geologicznej Ziemi
- potrafi udowodnić wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na ukształtowanie powierzchni Ziemi
- potrafi wykonać i odczytywać profile hipsometryczne
- potrafi posługiwać się różnymi rodzajami map
- potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania wiatrów (stałych, sezonowych, lokalnych) i opadów
- potrafi analizować wykresy temperatur i opadów
- potrafi porównać strefy klimatyczne i wskazać zasadnicze różnice między nimi
- potrafi uzasadnić tezę, że najważniejszym czynnikiem klimatotwórczym jest szerokość geograficzna
- potrafi podać różnicę między skałą a glebą,
- potrafi podać przykłady skał magmowych, osadowych i przeobrażonych
- potrafi wymienić miejsca na świecie będące przykładem różnych typów krajobrazów, zarówno strefowych, jak i astrefowych
- potrafi analizować problemy i uzasadniać swoje wypowiedzi
- zna problemy dotyczące ochrony środowiska

6. Ocenę celującą

Otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza zakres materiału przewidzianego w programie nauczania, ma wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w trakcie swoich wypowiedzi korzysta z mapy oraz trafnie posługuje się terminologią geograficzną
- zna przemiany geograficzne, społeczne i polityczne we współczesnym świecie
- samodzielnie rozwiązuje złożone problemy geograficzne
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych

Opracowała: Małgorzata Mistur